

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2840055

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΡΙΝΘΟΥ είναι ένα σχολείο με έμπυχο δυναμικό αποτελούμενο από 28 εκπαιδευτικούς κυρίως τεχνικών ειδικοτήτων και 190 εγγεγραμμένους μαθητές . Στην Α Τάξη οι μαθητές διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας ενώ στη Β Τάξη έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στους εξής τομείς: 1. Οικονομίας και διοίκησης 2. Πληροφορικής 3. Μηχανολογίας 4. Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής και 5. Δομικών έργων, παράλληλα με τα μαθήματα γενικής παιδείας. Στη Γ' Τάξη οι ώρες μαθημάτων Γενικής Παιδείας λιγοστεύουν, ενώ αυξάνονται οι ώρες των μαθημάτων ειδικότητας.

Οι μαθητές μας είναι διαφορετικού κοινωνικού - οικονομικού επιπέδου και πολιτισμικού κεφαλαίου και κατά συνέπεια διαφορετικού γνωστικού υπόβαθρου καθώς σε αυτό ενσωματώνονται μαθητές που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως Ρομά, καθώς και μετανάστες που προέρχονται από χώρες όπως Αλβανία, Ιράκ, Τατζικιστάν και Πακιστάν. Οι ηλικίες των φοιτώντων παρουσιάζουν μεγάλη διακύμανση (από 17 έως 62 ετών) ενώ στην μεγάλη τους πλειοψηφία οι μαθητές είναι ενήλικες εργαζόμενοι , οι οποίοι επιζητούν μια δεύτερη ευκαιρία στη ζωή τους στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων και γνώσεων απαραίτητων στην αγορά εργασίας.

Ως εκ τούτου το σχολείο μας επιτελεί έναν ιδιαίτερο κοινωνικό ρόλο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ορθή διαχείριση της σχολικής τάξης και διαμόρφωση κλίματος συντελικού της μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

- α. Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής
- β. Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας όπως εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας ως καθημερινή πρακτική σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία ήπιου κλίματος και αποφυγή κάθε είδους εντάσεων με αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- α. ενθάρυνση των εκπαιδευτικών για ανάληψη πρωτοβουλιών και διοργάνωση δράσεων με στόχο την προβολή του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα
- β. ενδυνάμωση και αύξηση των δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία
- γ. ενθάρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα προσφέρει:

- εξωστρέφεια και ευρωπαϊκή ταυτότητα
- συνέργειες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού
- απόκτηση εμπειριών και γνώσης
- ανταλλαγή απόψεων κι εμπειριών που συνιστούν πρωτεύοντα ρόλο στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών του
- αλλαγή των παιδαγωγικών τους μεθόδων και η απόκτηση νέων δεξιοτήτων αναγκαίων στη δημιουργία ενός σύγχρονου κι ελκυστικού κλίματος μάθησης που είναι ο ακρογωνιαίος λίθος της αποτελεσματικότητας μιας σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- α. διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου
- β. ενθάρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
- γ. διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και σύνδεσης με την αγορά εργασίας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- α. Ίδρυση Τράπεζας Αίματος Εσπερινού ΕΠΑΛ Κορίνθου
- β. Βελτίωση διαδικτυακής παρουσίας του σχολείου (ιστοσελίδα και κοινωνικά δίκτυα)
- γ. Αναβάθμιση της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου
- δ. Διάχυση υπάρχοντος προγράμματος Erasmus και Αίτηση στο ΙΚΥ για συμμετοχή σε νέο πρόγραμμα Erasmus .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια